

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Департамент профессионального образования

Кафедра последипломного образования врачей
кандидатский экзамен
по дисциплине **История и философия науки**

Перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену

1. Предмет и структура философии науки. Основные проблемы философии науки.
2. Проблема знания в философии науки. Классификация видов знания и их характеристики.
3. Наука и общество. Социальные аспекты научного знания («слабая» и «сильная» программы).
4. Роль научного знания в истории развития цивилизаций (типы цивилизаций).
5. Влияние науки на понимание роли и места человека в культуре и обществе.
6. Основные модели соотношения науки и техники. Техногенный тип цивилизации и его проблемы.
7. Соотношение науки и культуры. Образы науки в культуре.
8. Новый период взаимовлияния и взаимодействия науки и искусства (биоарт).
9. Проблема генезиса науки. Основные исторические периоды развития науки.
10. Особенности древневосточных знаний. Роль открытий древневосточных цивилизаций в истории человечества.
11. Особенности развития научного знания в период античности. Эталон знания в античной натурфилософии и его влияние на последующие эпохи.
12. Достижения античности в различных видах знания.
13. Основные черты средневековой науки. Особенности университетского образования и науки.
14. Наука арабо-исламского Востока и ее влияние на средневековую Европу.
15. Начало формирования научных методов средние века (взгляды Роджера Бэкона, У. Оккама).
16. Научная революция XVII века как начало современного научного мышления (астрономическая революция: Н. Коперник, Тихо де Браге, И. Кеплер, Г. Галилей).
17. Отличия науки Нового времени от предшествующих периодов. Влияние достижений науки на мировоззрение человека Нового времени.

18. Научная методология Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт, Г. Лейбниц).
19. Скептицизм Нового времени (Д. Юм, Ф. Санчес, М. Монтень, П. Бейль): основные проблемы.
20. Формирование механистической картины мира: «экспериментальная философия» И. Ньютона, учение о предустановленной гармонии Г. Лейбница и т.п.
21. Влияние результатов научных революции XIX и н. XX вв. в физике, биологии, геологии на мировоззрение и общество.
22. Научное мировоззрение и его особенности. Соотношение научного и религиозного взглядов на мир.
23. Понятие науки. Главные аспекты бытия науки.
24. Характерные признаки научного знания.
25. Наука как социальный институт. История институализации науки (академии, университеты и т.п.).
26. Особенности современной организации науки: виртуальные научные коллективы и концепция открытой науки.
27. Социокультурное измерение науки (научные сообщества, научные школы, научная коммуникация).
28. Особенности научного творчества. Понимание научного творчества в современной психологии. Концепция А. Пуанкаре.
29. Этический модус науки. Научная этика (этнос науки Р. Мертона, проблема амбивалентности этических норм современного ученого).
30. Основные подходы к пониманию науки (Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кант, Г. Гегель, О. Конт, Дж. С. Милль, «Венский кружок», К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд).
31. Влияние сциентистских и антисциентистских взглядов на развитие науки и общества.
32. Методология научного исследования. Понятие метода. Классификация методов. Методологизм и антиметодологизм. «Методологический анархизм» П. Фейерабенда.
33. Структура научного знания. Типы научного знания.
34. Чувственное и логическое в познании.
35. Научный язык и его особенности (В.В. Налимов).
36. Эмпирический уровень научного познания и его методы.
37. Эксперимент как основной метод современной науки. Виды эксперимента. Проблемы экспериментального метода познания.
38. Метод моделирования и его особенности. Проблема сходства модели и оригинала.
39. Проблема соотношения факта и теории в философии науки (теоретизм и фактуализм).

40. Методология теоретического уровня познания: общенаучные операции и общенаучные методы и подходы).
41. Основные научно-методологические подходы и методы: дедуктивные, исторические, системные.
42. Понятие научной проблемы. Этапы постановки научной проблемы.
43. Научная гипотеза и ее виды. Требования к научной гипотезе.
44. Научная теория: структура и основные свойства. Функции научной теории.
45. Проблема субъекта и объекта в познании. Проблема репрезентации.
46. Модели динамики развития научного знания: кумулятивистский и антикумулятивистский подходы.
47. Классический позитивизм: основные идеи и представители (О. Конт, Дж. С. Милль).
48. Особенности постнеклассической науки. Конвергенция науки, техники и технологии.
49. Понятие научной рациональности. Типы научной рациональности и их характерные черты (В.С. Степин).
50. Понятие истины в философии и науке. Современные теории истины (корреспондентская, когерентная, прагматистская, конвенционалистская и др.). Универсальные критерии истины и научные критерии истины.
51. Понимание развития науки в рамках эволюционной эпистемологии (Г. Фоллмер, С. Тулмин).
52. Основные исторические стадии развития позитивизма.
53. «Венский кружок» и формирование логического позитивизма: идеи и проблемы.
54. Критика неопозитивизма: К. Гёдель, К. Гемпель, К. Поппер, Л. Геттиер.
55. Концепция критического рационализма Карла Поппера: основные идеи и проблемы.
56. «Утонченный фальсификационизм» Имре Лакатоса: научно-исследовательская программа и ее элементы, методические правила, кризис.
57. Концепция научных революций Томаса Куна: парадигма (дисциплинарная матрица), научная революция, нормальная наука.
58. Концепция «неявного знания» Майкла Полани: основные положения и понятия.
59. Концепция «тематического анализа» Джеральда Холтона.
60. Спор «конструктивного эмпиризма» (Б. ван Фраасен) и «научного реализма» (В. Салмон, В. Селларс и др.).
61. Историческая философия науки Курта Хюбнера.
62. Понимание науки в рамках философской концепции Мишеля Фуко.
63. Понимание науки в рамках эволюционной эпистемологии Карла Поппера: «три тезиса».
64. Эволюционно-синергетическая парадигма: И. Пригожин, М. Эйген, Г. Хакен.

65. Основные понятия теории самоорганизации сложных открытых систем: нелинейность, открытые системы, самоорганизация, флуктуация, бифуркация и др.
66. Системная методология: Дж. Чу, Г. Бэйтсон, Д. Бом, Э. Ф. Шумахер, Э. Янч.
67. Подходы атомизма и холизма в современном научном мировоззрении.
68. Экологизация процесса познания: коэволюция, экологический императив, энвайронментализм, глубинная экология Арне Несса, экологическая этика (Юджин Харгроув).
69. Проблема сознания в философии и науке: основные концепции.
70. Наука в информационном обществе: особенности, проблемы и перспективы развития.
71. Влияние развития ИИ на научный прогресс. Этические аспекты.
72. Этические проблемы применения ИИ в сфере медицины и здравоохранения.
73. История формирования и развития представлений о здоровье, болезни, норме и патологии.
74. Предмет философии медицины и ее функции. Место медицины в системе наук.
75. Проблема познания в медицине. Предмет и объект в медицине. Проблема взаимодействия субъекта и объекта в медицине.
76. Проблема соотношения психического и физиологического в медицине.
77. Структура теоретического знания в медицине. Мультидисциплинарный синтез. Идеалы научности в современной медицине: перспективы развития.
78. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни.
79. Философские и методологические проблемы нозологии. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозолизм.
80. Человек как предмет медицинского познания. Аспекты личности в медицине.
81. Этика и медицина. Правила и принципы биоэтики.
82. Основные биоэтические проблемы XX-XXI вв.
83. Современные тенденции развития медицинского знания.
84. Теоретический (объяснительный) и прагматический аспекты медицинской деятельности.
85. Особенности эмпирического уровня познания в современной медицине: проблема роли роста прибора.